

муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 376 Тракторозаводского района Волгограда»

**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ НАСТАВНИКА –
Воспитателя Компанцевой Лидии Ивановны
с молодым специалистом
Ильичевой Ириной Алексеевной
на 2025 - 2026 уч. года**

Волгоград 2025г.

Цель работы: развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста.

Задачи:

- оказание методической помощи молодому специалисту в повышении уровня организационно-воспитательно-образовательной деятельности;
- изучение нормативно-правовой документации;
- помощь в ведении документации воспитателя (перспективный и календарный план воспитательно-образовательной работы, план по самообразованию, мониторинг и т.д.);
- применение форм и методов в работе с детьми старшей группы;
- организация НОД, помощь в постановке целей и задач;
- использование здоровьесберегающих технологий во время НОД и других режимных моментах;
- механизм использования дидактического и наглядного материала;
- углубленное изучение инновационных технологий;
- общие вопросы организации работы с родителями.

№	Содержание работы	Форма проведения	Сроки
1.	Помощь в изучении федерального закона «Об образовании», ФОП ДО, санитарно-эпидемиологических правилах и нормативов для ДОУ Оформление документации группы Мониторинг детского развития.	Консультации и ответы на интересующие вопросы. Подбор диагностического материала.	Сентябрь
2.	Оказание помощи в организации качественной работы с документацией: изучение программы учреждения, участие молодого педагога в составлении перспективного и календарного планов, плана по самообразованию.	Консультация, оказание помощи. Знакомство с основными документами, регламентирующими деятельность ДОУ.	Октябрь
3.	Изучение методики проведения НОД, совместная разработка конспектов НОД, эффективное использование дидактического материала в работе по социально-коммуникативному развитию	Посещение молодым специалистом НОД, обсуждение методов и приёмов для активизации познавательной деятельности дошкольников	Ноябрь
4.	Просмотр конспекта и проведение организованной образовательной деятельности молодым специалистом Организация предметно-пространственной среды в группе. Анализ педагогических ситуаций, стилей педагогического общения с детьми.	Посещения НОД и режимных моментов молодого педагога. Обсуждение. РППС в группе. Консультация «Такие разные дети» (книга О.А. Сорокина, И.А. Ешмекова стр.13).	Декабрь
5.	Углубленное знакомство с локальными документами, приказами ДОУ.	Знакомство с основными документами, регламентирующими деятельность ДОУ.	Январь
6.	Основные проблемы в педагогической деятельности молодого специалиста.	Консультация, планирование, обмен	Февраль

	Использование современных технологий в воспитательном процессе. Семинар «Формирование традиционной культуры дошкольников средствами музейной технологии».	опытом, помощь наставника. «Что такое музей? (рассказы, сказки, игры)	
7.	Нетрадиционные формы взаимодействия с родителями, участие молодого педагога в подготовке материала для родителей. Изучение методического пособия О.А. Сорокиной и И.А. Ешмековой «Условия для успешного развития детей» стр. 136.	Консультация наставника, участие молодого педагога в изучении материалов.	Март
8.	Организация предметно-пространственной среды на участке Организация прогулки с детьми в разное время года Консультация, мастер-класс. Обсуждение (принципы построения, наличие игровых зон на участке).	Консультация наставника, наблюдение за работой молодого специалиста. Обсуждение и консультирование молодого педагога по этой теме.	Апрель
9.	Знакомство с мониторингом, изучение методик проведения и обследования воспитанников. Подготовка к летне-оздоровительному периоду. Проведение итогов работы.	Консультация «Детское экспериментирование» (книга О.А. Сорокина, И.А. Ешмекова стр.114), оказание помощи. Самоанализ молодого специалиста.	Май